|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Exercice oral** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева до 16. Изражавање једноставних формулација које се односе на предстаљање у вези са школом и разредом. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и изражавају количину и бројеве до 16  - разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник уз помоћ разбрајалице *Cot, com, col, je vais à l’école*, изабере три ученика који показују садржај своје пернице, остали ученици гласно броје оловке, гумице, фломастере и остали садржај. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици отварају уџбеник, стр. 14 и 15 и именују особе и предмете које знају. Наставник уводи нове појмове и изразе:  l*a salle de classe,*  *Тu es en quelle classe ?*  *Јe suis en deuxième.*  *Je vais à l’école\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (навести име школе)*  Активност бр. 2  Ученици цртају своју школу, боје по жељи. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици излазе пред таблу, показују своје цртеже и изговарају  *Јe suis en deuxième.*  Je  *vais à l’école\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (навести име школе)* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |